

Curriculum Tutor Jahrgänge 5-10

2 Stunden Tutor pro Woche

Inhalt	Sachtexte
<p>Präambel Aufgrund des sehr unterschiedlichen Leistungs-, Lern- und Entwicklungsniveaus der Schüler beim Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule und der daraus resultierenden enormen Aufgaben in den verschiedenen Fachunterrichten, möglichst schnell diese Diskrepanzen zu verringern, wird es zunehmend mehr der Tutor-Unterricht sein, in dem wichtige Inhalte, wie Lernstrategien, Methodentraining, etc... den nötigen Raum bekommen, um behandelt zu werden</p>	
<p>zeitlicher Rahmen</p>	<p>Jg. 5 und 6</p>
<p>Überfachliche Kompetenzen</p> <p>Themen Klasse 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernen lernen • Lernstrategien • Lerntypen • SOLE • Spiele 	<p>Selbstkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen wichtige Beschaffenheiten/ Voraussetzungen für's eigene Lernen • schätzt eigene Fähigkeiten realistisch ein • erfährt Neues über eigene Lernmöglichkeiten und Hilfestellungen • lernt Beharrlichkeit und Ausdauer <p>Sozial- kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschäftigen sich gezielt mit Methoden, die sie persönlich vorantreiben • suchen sich gezielt Lernpartner mit gleichen Voraussetzungen → lernen gezielter und gründlicher
<p>Fachliche Kompetenzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wenden gezielt Lernstrategien an, um Unterrichts- und Lernwissen zu vertiefen
<p>Material</p>	<p>1. Lernen lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> • SBD Arbeitsplatzbeschaffenheit und -organisation • SBD Zeitmanagement, Arbeit mit eigenem Wochenplan <p>2. Lernstrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> • SBD die 5 besten Lernstrategien <p>3. Lerntypen</p> <ul style="list-style-type: none"> • SBD Welcher Lerntyp bin ich? • SBD Lerntypentest <p>4. SOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • SBD Gruppenpuzzle, Partnerpuzzle, Lerntempoduell • AB : - Einführung für KollegInnen des neuen Jg. 5 <ul style="list-style-type: none"> - Kennenlern-AB - Molekularkrankheit - Übungen _
<p>Überfachliche Kompetenzen</p> <p>Themen Klasse 6</p>	<p>Selbstkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen Zutrauen zu entwickeln im Umgang mit dem Hamburger Verkehrsnetz, lernen Möglichkeiten, sich zu orientieren und sich gegebenenfalls Hilfe zu suchen

<ul style="list-style-type: none"> • HVV-Ralley • Mobbing • Cyber-Mobbing • Hamburger Medienpass 	<ul style="list-style-type: none"> • lernen Empathie zu entwickeln <hr/> <p>Sozial- und Kommunikationskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen, anderen zuzuhören und ihre eigenen Bedürfnisse klar zu formulieren • übernehmen Verantwortung für eigenes Handeln <hr/> <p>Lernmethodische Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschäftigt sich konzentriert mit einer Sache (Fahrplan lesen, Routen finden,...) • prägen sich Neues ein und erinnern sich an Gelerntes, um es dann praktisch anzuwenden • recherchieren gründlich
<p>Fachliche Kompetenz</p>	<p>Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen sich klar zu formulieren gemäß der Normen der Standardsprache (sowohl bei Konfliktlösung bei Mobbing, als auch bei Fragen nach dem Weg...)
<p>Material</p>	<p>1. HVV-Ralley</p> <ul style="list-style-type: none"> • AB: - Info-Schreiben Eltern/ Schüler - Schülerbuch - Kopiervorlagen <p>2. Mobbing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Link zu „About you – Mobbing html • zahlreiche AB <p>3. Cybermobbing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrerhandbuch: Was tun bei Cybermobbing • zahlreiche AB <p>4. HH Medienpass</p> <ul style="list-style-type: none"> • SBD mit Link zur Behördenseite
<p>Zeitlicher Rahmen</p>	<p>Jg. 7 und 8</p>
<p>Überfachliche Kompetenzen</p> <p>Themen Klasse 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be smart, don't start • Droge Alkohol • Drogen: legal/ illegal • Jugendkriminalität • HH Medienpass 	<p>Selbstkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen sich mit Gefahren von Sucht auseinander und wie man sich selbst schützen und stärken kann • lernen Gesundheitsschäden als Folgen von Drogenkonsum kennen und ein Verantwortungsgefühl für den eigenen Körper zu entwickeln <hr/> <p>Sozial- kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen im Umgang miteinander auf stimulierende Substanzen zu verzichten und durch Rollenspiele andere Möglichkeiten zu nutzen

Fachliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • lernen schädliche Auswirkungen, die Drogen auf eigenen Körper haben • lernen grundlegendes Wissen über legale und illegale Drogen
Material	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Be smart don't start • Stationsarbeit zur Rauch-Prävention • 2. Droge Alkohol • Internet: Planet Schule • zahlreiche AB zum Thema Alkohol • 3. Drogen legal / illegal • AB- Sammlung • 4. Jugendkriminalität • AB- Sammlung • 5. HH-Medienpass • SBD Mit Lunk zur Behördenseite
Überfachliche Kompetenzen Themen Klasse 8: <ul style="list-style-type: none"> • Berufsorientierung • Praktikumssuche 	Selbstkompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • lernen eigene Stärken und Schwächen sowie Interessen kennen • gedankliche Auseinandersetzung mit dem „Leben nach der Schule“ Sozial- und Kommunikationskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • lernen sich sprachlich korrekt zu formulieren, Fragen bezüglich eines Praktikumsplatzes zu stellen, Scheu vor Telefonaten abbauen, indem selbige geübt werden • lernen höflichen Umgang und korrektes Auftreten bei Vorstellungsgesprächen
Fachliche Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • wenden fachlich korrekte Sprache an, z.B. Höflichkeitsanrede • erarbeiten sich durch Kompetenztests Zugang zu für sie mögliche Berufe und erlangen wichtige Hintergrundinformationen für eigenen mögliche Berufswahl
Material	<ul style="list-style-type: none"> • 12 Module zur Berufsorientierung • SBD mit Link zum Medienpass der Behörde • AB Telefonieren üben
Zeitlicher Rahmen	Jg. 9 und 10
Überfachliche Kompetenzen Themen Klasse 9: <ul style="list-style-type: none"> • Berufsorientierung 	Selbstkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • siehe Klasse 8 Sozial- und Kommunikationskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • siehe Klasse 8

Fachliche Kompetenz	Siehe Klasse 8
Material	<ul style="list-style-type: none"> • SBD zum Link „Azubiyo“ • Bestellformular für Arbeitshefte
Überfachliche Kompetenzen Klasse 10: <ul style="list-style-type: none"> • Berufsorientierung 	Selbstkompetenz Siehe Klasse 8 <ul style="list-style-type: none"> • SuS lernen anhand von Eignungstests Möglichkeiten und Inhalte der Vorbereitung kennen Sozial- und Kommunikationskompetenz <ul style="list-style-type: none"> • siehe Klasse 8 • lernen in Form von Rollenspielen die Situation eines Vorstellungsgesprächs kennen
Fachliche Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Lernen Vorgehensweise bei online-Bewerbungen • erschließen sich Auswahl- und Eignungstests • trainieren mögliche Vorstellungsgespräche (Auftreten, Sprache, Kleidung, etc...)
Material	<ul style="list-style-type: none"> • SBD online bewerben • SBD Auswahl- und Eignungstests • SBD Training für Vorstellungsgespräche • SBD Video Vorstellungsgespräch • AB Rollenspiel Vorstellungsgespräch