

**Seminarcurriculum Jahrgang 12-13**  
der Stadtteilschule Mümmelmannsberg  
und  
der Stadtteilschule Horn

## **1. Semester: Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten / Präsentationsleistung**

Die SuS können eine vorgegebene oder sich zu erarbeitende Leitfrage aus einem Aufgabenfeld des profilgebenden Faches in Kleingruppen erarbeiten und hierzu eine Präsentation erstellen.

Nach Abschluss der Unterrichtseinheit können die SuS:

- Mit den formalen Anforderungen der Präsentationsleistung sicher umgehen. (Dokumentation, Bewertungsraster, zeitliche Vorgaben, Medieneinsatz etc.)
- Selbständig eine Fragestellung entwickeln.
- Zu einer Leitfrage Recherchieren,
- Selbstständig Hypothesen zu der Fragestellung aufstellen.
- Mit einer fachspezifischen Methode diese Frage bearbeiten und mit den Hypothesen abgleichen.
- Die erhobenen Informationen / Daten auswerten, strukturieren und weiterverarbeiten.
- Die Informationen / Daten weitergeben (Handout, Thesenpapier, Dokumentation)
- Eine mediengestützte Präsentation erstellen und abhalten.
- Eine Reflektion zum eigenen Arbeitsprozess sowie zur Verallgemeinbarkeit des eigenen Forschungsergebnisses formulieren.

## **2. Semester: Formale und inhaltliche Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten am Beispiel einer kleinen Haus- / Facharbeit.**

Die SuS erstellen eine Hausarbeit mit Hilfe des Leitfadens zur Erstellung von schriftlichen Arbeiten (s. Anhang) zu einem Berufsfeld. Die Hausarbeit basiert dabei auf einem Experteninterview mit Hilfe eines vorgegebenen oder selbstständig erstellten Leitfragebogens.

Nach Abschluss der Unterrichtseinheit können die SuS:

- Eine Recherche durchführen, bezogen auf ein vorgegebenes Berufsfeld.
- Mit Hilfe eines Leitfragebogens ein Experteninterview durchführen.
- Einen Leitfragebogen an ihren Expertenstatus anpassen.
- Das Experteninterview transkribieren und auswerten.
- In Form einer Hausarbeit, orientiert an dem Leitfaden zur Erstellung von schriftlichen Arbeiten, ihre Ergebnisse fixieren. Hierzu gehören die Anfertigung von Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Einleitung, Hauptteil, Schluss, Quellenverzeichnis und Anhang.

## **3. Semester: Allgemeines und fachspezifisches Operatorentaining im Hinblick**

## **auf die Vorbereitung auf die schriftliche Abiturprüfung.**

Nach Abschluss der Unterrichtseinheit können die SuS:

- Sicher mit den Anforderungsbereichen umgehen.
- Strukturiert (Einleitung, Hauptteil, Schlussteil) Aufgaben der verschiedenen Anforderungsbereiche lösen.
- Einschätzen wie viel Zeit sie für die Aufgabenlösung benötigen (Zeitmanagement).
- Materialien bezogen auf Aufgabenstellungen priorisieren und die wichtigsten Kernaussagen extrahieren.

## **4. Semester: Vorbereitung auf die mündliche Abiturprüfung**

Nach Abschluss der Unterrichtseinheit können die SuS:

- Eine mediengestützte Präsentation erstellen.
- Adressatengerecht (Prüfungskommission) vortragen.
- Sicher im Expertengespräch agieren.
- In einem vorgegebenen Zeitrahmen präsentationsrelevante Inhalte präsentieren.
- Sich angemessen in der Prüfungssituation bewegen (Gestik, Mimik, Ausdruck, Kleidung etc.).

**Kontakt Stadtteilschule Mümmelmannsberg**

[ulrike.sonnefeld@bsb.hamburg.de](mailto:ulrike.sonnefeld@bsb.hamburg.de)

**Kontakt Stadtteilschule Horn**

[thomas.dohmke@bsb.hamburg.de](mailto:thomas.dohmke@bsb.hamburg.de)